

GIORNATA TIPO

SCUOLA DELL' INFANZIA " DON BOSCO "

Soluzioni Organizzative	Attività Prevalenti	Bisogni Emergenti	Obbiettivi Educativi
7.30-9.00 Salone Gruppi Spontanei	Accoglienza: giochi liberi e simbolici, lettura di libri su richiesta, conversazione informale, attività grafiche libere	Bisogno affettivo (essere rassicurati, bisogno di comunicare con i compagni e con l'adulto)	Favorire: un sereno distacco dalla figura genitoriale; un inizio soft della giornata scolastica: La spontanea aggregazione dei bambini con età eterogenee e di sezioni diverse
9.00-9.30 Aula Gruppo Salone	Balli, canti, coreografie, filastrocche Spuntino a base di frutta	Benessere psicofisico Condivisione di esperienze comuni	Educare a una corretta alimentazione Orientarsi temporalmente nell'organizzazione routinaria
9.30-9.50 Servizi igienici Aula	Routine: bagno Appello di sezione Preghiera Meteo Giorno della settimana/mese	Riconoscersi come gruppo	Sviluppo sociale Aiutare il bambino con il rituale e ad acquisire punti di riferimento per orientarsi nel tempo e spazio
9.50-11.10 Aula e/o salone Gruppo Sezione Gruppi per fasce di età	Attività previste dal Progetto educativo-didattico	Comunicazione, interazione, socializzazione, operatività, conoscenza, espressione	Soddisfare i bisogni cognitivi, affettivi e sociali, effettuare esperienze concrete Esprimersi attraverso la pluralità dei linguaggi Lasciare tracce di sé
11.10-11.30 Servizi Igienici	Riordino spazi Igiene personale Preparazione per pranzo	Cura di sé	Favorire l'autonomia personale e incentivare la stima di sé
11.30-13.00 Refettorio Grande gruppo	Pranzo	Bisogno alimentare primario per il proprio benessere psicofisico	Vivere il pranzo come un momento conviviale e di benessere psicofisico
13.00-13.30 Aula Salone Giardino Gruppi Spontanei all'interno del grande gruppo	Prima uscita Giochi liberi e guidati	Libera espressione e comunicazione nel gioco e con gli altri	Sviluppare la capacità di autogestirsi nel gioco Interiorizzare regole per un corretto comportamento sociale (autonomia, socialità)
13.30-15.15 Aula	Attività inerenti la programmazione per bambini di 5 anni Giochi liberi e simbolici	Mettere in gioco le proprie capacità, "di fare per apprendere"	Esplorare ed attuare "traguardi per lo sviluppo della competenza"
13.30-15.15 Servizi igienici Stanza della nanna	Preparazione al riposino per bambini 2 anni e mezzo, 3, 4 Riposo	Cura di sé Bisogno affettivo	Rispondere a soddisfare un bisogno specifico Favorire un clima sereno
15.15-16.30 Salone Grande gruppo	Risveglio Merenda Canti Giochi Preparazione per USCITA	Bisogno di sicurezza e tranquillità	Favorire un buon risveglio e un clima favorevole a riprendere contatto con la realtà scolastica. Favorire l'attesa dei familiari in modo rilassato