

# PROGETTI PER GLI ORSETTI

BAMBINI DI 5 ANNI - A.S 2022 - 2023



## PREMESSA

Sono progetti didattici pensati per i bambini dell'ultimo anno di cinque anni. Si progettano quindi attività di tipo di **PRE-GRAFISMO** (prelettura, prescrizione), **PRE-CALCOLO/LOGICA** per avvicinare in maniera ludica gli alunni alle prime strumentalità e i primi problemi di tipo disciplinare. Per consentire un lavoro più rispettoso delle esigenze di ciascuno si è deciso di dividere il gruppo degli ORSETTI - **BAMBINI DI 5 ANNI**, per presentare delle proposte operative calibrate sulle differenti capacità, abilità competenze dei bambini.

Attraverso il gioco, il disegno e la gestualità si vuole avvicinare il bambino alla scoperta dei numeri, delle lettere, della lingua inglese, e con il progetto continuità, attuato con la collaborazione della scuola primaria, conoscere il nuovo ambiente.

# PRE-GRAFISMO

# PRE-CALCOLO

## DEFINIZIONE DELL'IDEA PROGETTUALE

PRE-GRAFISMO e PRE-CALCOLO E LOGICA, sono progetti pensati per i bambini dell'ultimo anno.

- **PRE-GRAFISMO (pre-scrittura/pre-lettura) :**

Il bambino usa normalmente la lingua per nominare oggetti e persone che lo circondano e per stabilire con loro relazioni e ben presto, se vive in un ambiente in cui si fa uso di giochi linguistici a livello orale, riesce a utilizzare la parola come mezzo per compiere riflessioni sulla struttura fonologica, lessicale, semantica, sintattica del linguaggio.

- **PRE-CALCOLO:**

Si svolgono attività che conducono il bambino alla conoscenza del *codice numerico*; Si vuole condurre i bambini ad acquisire competenze e abilità in merito ai processi di: percezione spaziale-classificazione-quantificazione-seriazione

## OBIETTIVI SPECIFICI

### Il sé e l'altro

Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

- Dialogare, discutere, progettare confrontando ipotesi e procedure
- Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini

### Il corpo in movimento

Identità, autonomia, salute

- Esercitare le potenzialità ritmiche

### Linguaggi, creatività, espressione

Gestualità, arte, musica, multimedialità

- Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare
- Ricostruire le fasi più significative per comunicare quanto realizzato

## **I discorsi e le parole**

### **Comunicazione, lingua, cultura**

- Comunicare agli altri i propri ragionamenti
- Dialogare, discutere, chiedere spiegazioni

### **La conoscenza del mondo**

#### **Ordine, misura, spazio, tempo, natura**

- Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità
- Utilizzare semplici simboli per registrare
- Compiere misurazioni mediante semplici strumenti

**TITOLO: PRE-GRAFISMO/PRE-CALCOLO**

**INSEGNATI: Beatrice-Elena**

**PERIODO: OTTOBRE - MAGGIO**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**

Competenza nella madrelingua

Competenza nella lingua straniera

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

Competenza digitale

Competenze sociali e civiche

Imparare ad imparare

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Consapevolezza ed espressione culturale

**DESTINATARI: Bambini di 5 ANNI - ORSETTI**

**TEMPI - MODALITA':**

*2 giorni alla settimana :*

Lunedì → 1 GRUPPO - PRE CALCOLO

Lunedì' → 2 GRUPPO - PRE SCRITTURA

Martedì' → 1 GRUPPO - PRE CALCOLO

Martedì' → 2 GRUPPO - PRE SCRITTURA

**SPAZI:**

Attività nell'aula dell'Palloncini -Mongolfiera

**OBBIETTIVI -PRE/CALCOLO:**

Comprendere l'invarianza quantitativa;

Formare classi e insiemi di oggetti;

Cogliere il rapporto numero/quantità  
utilizzare insiemi;

Individuare relazioni quantitative:

maggiore, minore, uguale;

Riconoscere la serie numerica da 1 a 10;

Rappresentare la quantità fino a 10.

### **OBBIETTIVI-PRE/GRAFISMO:**

Compiere riflessioni sulla lingua

Giocare con la lingua -parole,suoni,sillabe

Acquisire la padronanza grafico-spaziale e motoria

Aumentare gradualmente i tempi di attenzione

Imparare a rispettare le regole, ritmi,le turnazioni

Ascoltare, interagire nelle conversazioni e nel gioco

### **METODO e STRATEGIE PRE/CALCOLO:**

Si avvicinerà il bambino al mondo dei numeri attraverso **strategie di intervento:** filastrocche e storie, conversazioni, attività di ricerca e ritaglio, attività motorie, attività di classificazione, attività di tipo logico, realizzazione di insiemi.

### **METODO e STRATEGIE PRE/GRAFISMO :**

Giochi con i suoni delle parole

Ricerca di parole

Verifica periodica del nome

Scrittura di lettere e parole rispettando lo spazio foglio

A caccia di parole nell'ambiente circostanze

Giochi con segni, punti, linee e percorsi

### **ATTIVITA' PRE/CALCOLO:**

Formulare ipotesi

Confrontare

Raggruppare

Giochi di numerazioni e quantificazione di oggetti, immagini e persone

Conte e filastrocche

Giochi con i numeri

### **ATTIVITA' PRE/GRAFISMO:**

Le competenze grafico - motorie, cioè la capacità di scrivere correttamente i segni alfabetici, non sono principali per l'apprendimento della lettura e della scrittura.

Lettura e scrittura sono processi e apprendimenti complessi che richiedono molteplici operazioni e, conseguentemente, competenze diversificate che si sviluppano esercitandole.

Oggi i simboli scritti sono presenti nella vita quotidiana e in tantissimi contesti (televisione,PC, tablet, cellulari, libri, insegne, giornali, scritte sui prodotti), per cui i bambini elaborano interpretazioni fino a formulare

una propria "teoria linguistica" che intende la lingua scritta come insieme di segni con le sue regole di produzione e interpretazione.

Nella scuola dell'infanzia questa loro "teoria" è la base sulla quale progettare le situazioni e gli interventi didattici per un approccio positivo e produttivo alla lingua scritta.

### **VERIFICHE:**

La verifica si svolgerà attraverso osservazioni e conversazioni dei bambini;

Attraverso elaborati per poter valutare le abilità acquisite.

### **VALUTAZIONE:**

La valutazione prevede:

un momento iniziale volto a delineare un quadro generale del gruppo

un momento finale volto ad individuare gli specifici obiettivi di apprendimento acquisiti da ogni bambino al termine del percorso educativo affrontato.

### **MATERIALI- PRE/CALCOLO:**

pennarelli, matite, colori, tempere, vari oggetti quali : conchiglie, bottoni, pasta, dadi, regoli.....

### **MATERIALI -PRE/GRAFISMO:**

Pennarelli, matite, colori, colla stick, quadernone, schede didattiche, riviste, libri di vario genere.