

# PROGETTO BIBLIOTECA

*"MI RACCONTI UNA STORIA....."*



*“L’interesse dei bambini al libro nasce molto prima di saper decifrare la scrittura e sarà più profondo e persistente quanto prima il libro diventerà un oggetto familiare, bello, prima di tutto da guardare, da toccare, da farsi raccontare.”* (Carla Ida Salviati)

*“C’è motivo di credere che soltanto coloro per cui la lettura sia stata provvista fin dall’infanzia di qualche significato magico diventino letterati. Coloro che mantengono per tutta la vita un profondo interesse per la lettura, conservano nel loro inconscio un residuo della loro convinzione, che risale dall’infanzia, che la lettura sia un’arte capace di consentire l’accesso ai mondi magici...”* (B. Bettelheim)

## **DEFINIZIONE DELL'IDEA PROGETTUALE**

Questo percorso nel mondo dei libri si propone di rendere più organiche e ricche le proposte di lettura, racconto e narrazione che quotidianamente i bambini sperimentano con piacere nella scuola dell'infanzia.

Le attività progettate sono rivolte alla scoperta dei diversi generi, che cercano di far nascere il gusto personale, di consolidare il piacere di ascoltare storie.

**TITOLO: MI RACCONTI UNA STORIA**

**INSEGNANTI coinvolti: 1**

**PERIODO: GENNAIO - MAGGIO**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**

Competenze sociali e civiche

Comunicazione nella madre lingua

Competenza digitale

Imparare ad imparare

## **TEMPI E MODALITA' DEL LABORATORIO:**

Venerdi' : per la scelta del libretto da portare casa;  
dalle ore 9.30 alle ore 10.30  
Lunedì: per la restituzione del libro.

**DESTINATARI:** Bambini di 3-4- 5 anni - TUTTI I GENITORI

## **OBBIETTIVI**

Vivere la lettura come esperienza importante e ricca affettivamente  
Ascoltare con piacere storie lette e narrate  
Arricchire il linguaggio  
Sviluppare l'immaginazione e la fantasia  
Avere cura del libro come oggetto  
non sporcarlo, non scarabocchiarlo,  
non piegarlo, riportarlo il lunedì

## **METODO e STRATEGIE**

Predisposizione dell'ambiente e del clima  
Narrazione animata delle fiabe  
Divisione delle fiabe in sequenze  
Rappresentazione di esse a livello iconografico e mimico-drammatico  
Verbalizzazione  
Domande/risposte

## **ATTIVITA'**

Far sperimentare al bambino come funziona una biblioteca  
Sollecitare i genitori in modo indiretto a usare i libri nella relazione con i propri figli  
Suscitare nei bambini l'amore per la lettura

## **ORGANIZZAZIONE**

Attività in biblioteca e sezione

## **MATERIALI**

Libri di vario genere

## **VERIFICHE**

Osservazioni dei bambini in situazioni occasionali sistematiche e alla risposta agli stimoli dati.

Rilevazione del grado di partecipazione e interesse da parte dei bambini