

# PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA



**"IO PICCOLO  
CITTADINO"**

## DEFINIZIONE DELL'IDEA PROGETTUALE

Dopo decenni di silenzio, ha visto il ritorno dell'Educazione Civica tra le discipline di studio di ogni ordine e grado di scuola, a partire dall'Infanzia. L'intento è quello di indirizzare fin da subito anche i più piccoli verso quelli che sono i comportamenti corretti da seguire.

Le tematiche e le buone pratiche da trattare, quali ad esempio tutte le attività di sensibilizzazione nei confronti dell'ambiente naturale ed umano, di rispetto per ogni forma di vita, nonché di avvicinamento al tema della cittadinanza responsabile, da sempre sono state ampiamente trattate nella Scuola dell'Infanzia anche se, di fatto, non veniva data una connotazione così precisa .

L'iter più naturale da seguire per ogni bambino sarà dunque il seguente: partendo dalla presa di coscienza della propria identità, si passerà a sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo come comunità, per poi maturare comportamenti attivi di rispetto che portino ad agire in modo socialmente responsabile.

## **TITOLO: PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA -**

### **IO PICCOLO CITTADINO**

**INSEGNATI COINVOLTI:** Maestra Luana

**PERIODO:** GENNAIO - MAGGIO

#### **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Competenza alfabetica funzionale

- Competenza multi linguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

#### **TRAGUARDI DI COMPETENZA**

**Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.**

**CONOSCENZE** Conoscere le norme essenziali per la cura dell'igiene personale, per una corretta alimentazione, per assumere atteggiamenti adeguati in situazioni di emergenza e per rispettare ed avere cura degli animali.

**ABILITÀ** Sviluppare il rispetto e la cura per la propria persona, per gli altri, per l'ambiente circostante e per gli animali nella prospettiva della salute e del benessere.

**DISCIPLINE COINVOLTE** Il sé e l'altro I discorsi e le parole Il corpo in movimento Linguaggi creatività espressione La conoscenza del mondo

**DESTINATARI:** Bambini di 5 ANNI -ORSETTI

**TEMPI - MODALITA' DEL LABORATORIO:**

*1 giorni alla settimana : GIOVEDI' POMERIGGIO*

**SPAZI:** SEZIONE MONGOLFIERA

## **OBBIETTIVI:**

- Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere)
- Produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri
- Produrre un forte aumento del senso di "Cittadinanza"
- Sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica
- Principi basilari di educazione igienico-sanitaria
- Principi basilari di educazione ambientale

## **METODO e STRATEGIE:**

Ogni esperienza educativa avverrà attraverso il gioco, l'esplorazione, la scoperta e la ricerca. Il bambino sarà sempre protagonista del suo fare e del suo agire, perché l'apprendimento è il risultato di una costante ricerca esplorativa, suscitando interesse e curiosità, spingendo il bambino a chiedere spiegazioni, a porre domande sul perché di determinati avvenimenti.

Particolare importanza verrà data al raggiungimento di un certo grado di autonomia (adeguato all'età) nei suoi vari aspetti e al rispetto dell'autostima.

## **ATTIVITA':**

Storie e racconti  
rielaborazione verbale e grafica  
Conversazioni  
Visione di documentari  
Schede didattiche

## **MATERIALI:**

Cancelleria varia, libri illustrati, colori, matite, canzoncine, filastrocche, stereo/cd

## **VERIFICHE:**

Attraverso l'osservazione diretta del bambino durante l'attività, il suo interesse, la sua curiosità, la rielaborazione verbale e grafica.

Il progetto sarà soggetto a una valutazione in itinere e finale, per permettere all'insegnante di raccogliere e tenere in considerazione gli input e gli interessi dei bambini, costruendo insieme a loro il percorso. Verranno effettuate delle verifiche al termine di ogni attività proposta, per valutare l'efficacia e l'adeguatezza delle proposte stesse.

