

*SCUOLA DELL' INFANZIA*

*DON BOSCO*

# **PROGETTO IRC**

## **“IO NEL CREATO”**



**Scuola dell'Infanzia Don Bosco**  
**Farra di Feltre**

*ANNO SCOLASTICO 2022-2023*

*OTTOBRE/MAGGIO*

## PREMESSA

La Bibbia, il libro per eccellenza che per i cristiani, è una fonte inesauribile di racconti, di personaggi, di animali e di episodi che i bambini, anche così piccoli, possono iniziare a conoscere per poi giungere alla scoperta della bellezza dello stare insieme, dell'amore di Dio per gli uomini; della bellezza delle feste religiose quali momenti di gioia; dell'importanza della crescita per maturare un positivo senso di sé e della Chiesa quale comunità cristiana. Insegnare Religione Cattolica nella scuola dell' Infanzia significa far aprire il bambino ad un mondo ricco di opportunità di crescita, di dialogo e di scoperta. Il percorso pensato per questo anno scolastico intende aiutare i bambini/a all'accoglienza e alla reciproca fiducia verso i loro compagni e con le figure adulte (maestre, educatrici, insegnanti con riferimento anche alle figure familiari: genitori e nonni). Il bambino/a comprenderà gradualmente di trovarsi in una rete di relazioni contraddistinte da rapporti basati sulla serenità, sulla fiducia, sulla reciproca cura. Avendo come base il filo della fiducia, il percorso prevede la presentazione di argomenti a carattere religioso in riferimento ai nuclei tematici ( Dio, Gesù, la Chiesa) che aiuteranno il bambino ad includere in queste relazioni positive anche la dimensione religiosa, atta a favorire la propensione alla fiduciosa accoglienza e alla cura di sé e dell'altro. Il percorso prevede anche il riferimento ad alcune figure di Santi come modelli di amore e di fiducia verso Dio, verso gli altri, e di cura verso il creato.

Il percorso avrà come tappe privilegiate il Natale e la Pasqua, sia in riferimento agli avvenimenti storici della vita di Gesù, sia alla loro celebrazione nella Chiesa. Non mancherà il riferimento a Maria come colei che si fida di Dio e come madre che ispira fiducia. Per raggiungere tali obiettivi è necessario mettere in atto un percorso che si innesca nel processo evolutivo di crescita del bambino aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola come sottolineato nelle Indicazioni IRC. Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'Irc sono distribuiti nei vari campi di esperienza. Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue:

*Il sé e l'altro* (Relativamente alla religione cattolica): Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

*Il corpo in movimento* (Relativamente alla religione cattolica): Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

*Linguaggi, creatività, espressione* (Relativamente alla religione cattolica): Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

*I discorsi e le parole* (Relativamente alla religione cattolica): Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo (Relativamente alla religione cattolica): Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

#### METODOLOGIA E ATTIVITA'

Al fine di favorire l'acquisizione dei valori religiosi, la scelta delle attività educative assume come base di partenza le esigenze, gli interessi e le esperienze che i bambini vivono in famiglia, nella scuola e nell'ambiente sociale. Nella scuola dell'Infanzia si fanno scoprire i concetti attraverso attività educative che tengano conto dei tempi di apprendimento del bambino e della bambina. Adottando il criterio della gradualità pedagogica, nel rispetto dei ritmi di sviluppo e di apprendimento di ciascun bambino, vengono favorite e promosse esperienze che valgono anche in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica:

- ascolto e comunicazione verbale (racconto di episodi tratti dal Vangelo, attività di osservazione;
- utilizzo di schede da colorare;
- conversazione e riflessioni guidate;
- attività ludiche (giochi finalizzati a precise esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono, ...),
- attività espressive (interiorizzare le esperienze fatte con dialoghi, canti, musiche, drammatizzazioni);
- attività grafico – pittoriche (acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche, cartelloni eseguiti in gruppo, ...),

#### VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Nella scuola dell'Infanzia le modalità di verifica delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite, si svolgono dopo ogni Unità di Lavoro e l'esperienza che il bambino incontra con i contenuti dell'IRC.

## PROPOSTE DIDATTICHE

### 1. IO E GLI ALTRI..... io, la mia famiglia, i miei amici, l' Angelo Custode

Il bambino: scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che DIO è padre di tutti, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.

Durata prevista: Settembre – Ottobre

Obiettivi Specifici:

3 anni	4 anni	5 anni
Scoprire la scuola come spazio di nuovi incontri e amicizie. Sperimentare relazioni serene con gli altri. Gestì di accoglienza e condivisione reciproca. Esperienze collettive e rispetto delle regole. Utilizzo di vari libri per raccontare storie diverse.	Esplorare l'ambiente per stare bene a scuola. Prendere consapevolezza dell'importanza di vivere relazioni positive all'interno del gruppo sezione. Forme di collaborazione per comprendere l'amore e la generosità verso gli altri. Sperimentare relazioni comunicative con i coetanei e con gli adulti.	Sperimentare relazioni comunicative con i coetanei e con gli adulti. Prendere consapevolezza dell'importanza di vivere relazioni positive all'interno del gruppo sezione. Esperienze collettive e rispetto delle regole. Esperienze collettive e rispetto delle regole. Utilizzo di vari libri per raccontare

	Esperienze collettive e rispetto delle regole. Utilizzo di vari libri per raccontare storie diverse.	storie diverse.
--	---	-----------------

**2. IO E IL MONDO CHE MI CIRCONDA.....** amo e rispetto la natura e gli animali che Dio ci ha donato, San Francesco e la lode al Creato, Noè salva il mondo

L'ambiente naturale che ci circonda è una grande risorsa tutta da scoprire ed è estremamente importante per poter stare bene insieme. Costituisce un grande valore il riuscire ad apprezzarne la presenza comprenderne i ritmi naturali per goderne di essi. La Bibbia ci accompagna alla scoperta gioiosa del mondo della natura delle cose e delle persone. La Bibbia ci fa aiutanti del Creatore mediante il nostro lavoro e le nostre azioni quotidiane per preservarlo al meglio. Il mondo si presenta ai bambini come uno scrigno da scoprire, da godere e da rispettare.

Durata : Ottobre- Novembre

Obiettivi Specifici:

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Scoprire le bellezze della natura. Sperimentare la capacità di osservare le cose che ci circondano. Conoscere le figure di San Francesco e Noè. Capire che il Creato è un dono prezioso da rispettare.	Scoprire la Bibbia: il libro che racconta tante storie tra cui quella delle bellezze- meraviglie della Natura. Osservare con meraviglia e curiosità il mondo circostante. Conoscere le figure di San Francesco e Noè. Capire che il Creato è un dono prezioso da rispettare.	Scoprire la Bibbia, il libro che racconta la storia di Gesù ma anche delle meraviglie del mondo che ci circonda. Intuire che la Natura, il mondo è un dono affidato alla responsabilità degli uomini. Riconoscere le bellezze del Creato. Conoscere le figure di San Francesco e Noè. Riconoscere il Creato come un dono prezioso di Dio Padre, degno di meraviglia, gratitudine e rispetto.

**3- IO E IL DONO.....** Santo Natale: Gesù centro del presepe

Il mese di dicembre è forse quello in cui il concetto di dono trova la sua massima espressione attraverso la festa del Natale. Infatti il periodo natalizio è ricco di stimoli. Il percorso si sviluppa attorno all'esperienza di attesa. L'attesa in questo caso è uno spazio per prepararsi all'arrivo di qualcuno e quindi predisporre ad accogliere una persona.

Dopo aver rievocato esperienze personali di attesa e gioia per l'incontro con persone care, i bambini ricercano il protagonista di questo incontro speciale che avviene nella festa del Natale.

Per i cristiani i preparativi del Natale portano alla gioia di incontrare Gesù, alla gioia di accoglierlo, alla speranza di camminare assieme e di portare al mondo la pace.

L'attesa crea anche un senso di coesione particolare che si presta alla realizzazione di lavoretti a tema, all'allestimento dell'albero di Natale a scuola e all'allestimento dello spettacolo di Natale.

Durata : Novembre- Dicembre

Obiettivi specifici

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p>Conoscere i simboli natalizi. Natale, una festa piena di luci, suoni e colori.</p> <p>Intuire il significato religioso del Natale: la festa della nascita di Gesù.</p> <p>Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù</p>	<p>Conoscere i simboli natalizi. Natale, una festa piena di luci, suoni e colori.</p> <p>Cogliere il significato religioso del Natale: la festa della nascita di Gesù.</p> <p>Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù.</p> <p>Racconto evangelico degli eventi natalizi.</p>	<p>Intuire il significato religioso dell'evento natalizio: la festa della nascita di Gesù.</p> <p>Natale, una festa piena di luci, suoni e colori.</p> <p>Conoscere i segni della tradizione natalizia.</p> <p>Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù</p> <p>Ascoltare e comprendere gli eventi natalizi narrati nei Vangeli</p> <p>Cogliere il messaggio Cristiano del Natale</p>

#### **4. IO E L'AMORE.....** Gesù cresce, San Giovanni Bosco, parabole e miracoli di Gesù

Dopo aver ascoltato il racconto di Gesù che cresce nell'amore della famiglia, sentiamo come condivide con gli altri la propria vita e vive in coerenza tra parole ed azioni. Gesù non intraprende la sua opera da solo ma lo fa assieme ad altri: sceglie degli amici. Questi amici aumentano sempre più fino ad aprirsi alla gente di ogni luogo. Arricchiremo con elementi che ruotano attorno al nucleo centrale: Gesù nella sua vita dona parole e gesti d'amore per tutti gli uomini.

Durata prevista: Gennaio- Febbraio- Marzo

Obiettivi specifici:

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p>Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.</p> <p>Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola.</p> <p>L'infanzia e la crescita di Gesù.</p> <p>Conoscere la figura di don Bosco.</p>	<p>Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.</p> <p>Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola.</p> <p>L'infanzia e la crescita di Gesù.</p> <p>Scoprire la bellezza della crescita per maturare un positivo senso di sé.</p> <p>Racconto di alcuni brani evangelici per iniziare a conoscere la figura di Gesù.</p> <p>Conoscere la vita di don Bosco.</p> <p>Conoscere i brani evangelici sulle parabole e sui miracoli e coglierne il significato di dono e di</p>	<p>Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.</p> <p>Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola.</p> <p>L'infanzia e la crescita di Gesù.</p> <p>Comprendere i primi racconti della vita di Gesù.</p> <p>Racconto di alcuni brani evangelici per conoscere meglio la figura di Gesù.</p> <p>Intuire nelle vicende di don Bosco che l'amore è la cura di Dio verso le persone.</p> <p>Conoscere i brani evangelici sulle parabole e sui miracoli e</p>

	amore da parte di Gesù.	coglierne il significato di dono e di amore da parte di Gesù.
--	-------------------------	---

## **5. IO E LA VITA** ..... Santa Pasqua

Gesù sceglie l'amore. Ama e perdona tutti gli uomini anche quelli che non gli vogliono bene. Dona a tutti quell'amore come eredità da continuare. Un amore che i cristiani festeggiano nella festa di Pasqua, cuore di ogni festa: l'incontro con il Cristo risorto, FESTA DI VITA. Affrontiamo questo pezzo della programmazione con entusiasmo e gioia, poiché Gesù ci annuncia con il suo sacrificio una "lieta novella": Gesù risorge e con Lui LA VITA E' DONATA PER SEMPRE.

Durata : Marzo – Aprile

Obiettivi specifici:

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Condividere la gioia della festa pasquale. Conoscere i segni e i simboli pasquali nell' ambiente che ci circonda. Conversazione sulla Pasqua intesa come "Primavera" cioè vita nuova che nasce, risveglio della natura.	Conoscere gli eventi pasquali e dividerne la gioia della festa. Conoscere i segni e i simboli pasquali nell' ambiente che ci circonda, Conversazione sulla Pasqua intesa come "Primavera" cioè vita nuova che nasce, risveglio della natura. Scoprire il valore della "Vita Nuova" che sboccia come momento di gioia e condivisione Racconto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù. Collegare le vicende della Settimana Santa ai rispettivi segni e simboli.	Conoscere gli eventi pasquali e dividerne la gioia della festa. Conoscere i segni e i simboli pasquali nell' ambiente che ci circonda. Conversazione sulla Pasqua intesa come "Primavera" cioè vita nuova che nasce, risveglio della natura. Scoprire il valore della "Vita Nuova" che sboccia come momento di gioia e condivisione. Racconto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù. Collegare le vicende della Settimana Santa ai rispettivi segni e simboli e intuire che Pasqua significa "Passaggio a una vita nuova". Scoprire nei gesti e nelle parole di Gesù un invito alla bontà e alla Pace.

## **6. IO E LA CHIESA**.....Maria mamma di tutti, in Chiesa tutti insieme

Luogo privilegiato di incontro per i cristiani è la Chiesa dove ci si sente "figli amati da Dio" proprio come in una famiglia. L'edificio Chiesa è il luogo di incontro, di condivisione e di preghiera, ma la chiesa è intesa anche come comunità di persone unite sotto lo stesso intento comune. Protagonista del mese di maggio sarà Maria la mamma di Gesù e della Chiesa, celebrandone la sua bontà.

Durata : Maggio- Giugno

Obiettivi specifici :

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Scoprire la figura di Maria: mamma di Gesù e mamma nostra. Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa. Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta. La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte. La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani.	Scoprire la figura di Maria: mamma di Gesù e mamma nostra. Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa. Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta. La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte. La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani.	Scoprire la figura di Maria: mamma di Gesù e mamma nostra. Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa. Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta. La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte. La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani.

“Non tutti possiamo fare grandi cose,  
ma possiamo fare piccole cose con grande amore.”

Madre Teresa di Calcutta