

PROGETTO di BENVENUTO

" Star bene a
scuola"



SCUOLA DELL'INFANZIA DON BOSCO
A.S. 2022 - 2023

DEFINIZIONE DELL' IDEA PROGETTUALE e MOTIVI PROFESSIONALI DELLA SCELTA

I primi giorni di scuola rappresentano un momento molto delicato per i bambini, soprattutto per quelli più piccoli (bambini di 3 anni) che si trovano a contatto con un ambiente nuovo caratterizzato da spazi, arredi e regole diversi da quelli di casa e nido.

Per la prima volta il bambino di 3 anni entra in un gruppo di bambini differenti per carattere e abitudini, ma con più o meno le stesse esigenze. E' un momento ricco di attese ed emozioni, per il quale è importante creare contesti particolari nei quali favorire l'inserimento e l'accoglienza dei bambini e degli adulti all'interno della scuola.

Accogliere significa proporre una tranquillità, atteggiamenti di disponibilità e apertura.

L'accoglienza è un momento di passaggio indirizzato non solo ai nuovi arrivati ma anche ai bambini che ritornano dopo le vacanze estive, è un passaggio che deve prolungarsi nel tempo e considerare tutti i bisogni che emergono dal bambino.

Nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e della Raccomandazione del Parlamento Europeo 2006, la progettazione educativo-didattica delineata per la nostra scuola è finalizzata al raggiungimento delle otto competenze europee in stretta interazione con i cinque campi di esperienza.

COMPETENZE EUROPEE	CHIAVE	CAMPI D'ESPERIENZA
<i>1. Comunicare nella madre lingua</i>		<i>I discorsi e le parole - comunicazione, lingua, cultura</i>
<i>2. Comunicazione nelle lingue straniere</i>		<i>La conoscenza del mondo - ordine, natura, spazio, tempo, misura</i>
<i>3. Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia</i>		<i>Linguaggi, Creatività, Espressione Gestualità, Arte, Musica, Multimedialità - TUTTI</i>
<i>4. Competenze digitali</i>		<i>TUTTI</i>
<i>5. Imparare a imparare</i>		<i>Il sé e l'altro - le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme</i>
<i>6. Competenze Sociali e Civiche</i>		<i>TUTTI</i>
<i>7. Spirito di iniziativa e Imprenditorialità</i>		<i>Il corpo e il Movimento - identità, autonomia, salute</i>
<i>8. Consapevolezza ed Espressione Culturale</i>		<i>Immagini, Suoni, Colori - gestualità, arte, musica, multimedialità</i>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Competenze sociali e civiche
- Imparare ad imparare
- Comunicare nella madrelingua

COMPETENZE (3 anni)

Conoscere i nomi dei compagni

Conoscere ed accettare i tempi scolastici

Conoscere e condividere alcune norme di comportamento

Conoscere gli spazi della scuola

Conoscere le insegnanti di sezione

COMPETENZE (4 anni)

Conoscere gli spazi della scuola e orientarsi con adeguata disinvoltura

Instaurare e consolidare un rapporto positivo con i compagni e le insegnanti

Affermare la propria identità all'interno del gruppo

Conoscere e condividere alcune norme di comportamento

Comunicare in modo autonomo con gli adulti per manifestare i propri bisogni

COMPETENZE (5 anni)

Percepire la scuola come luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze

Svolgere con adeguata sicurezza e autonomia le operazioni di routine

Partecipare e cooperare ad attività e giochi di gruppo

Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti

CAMPI D'ESPERIENZA

Il sé e l'altro

- Sviluppare senso dell'identità personale
- Acquisire la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti ed esprimerli nei rapporti con gli altri
- Seguire semplici regole di comportamento

Il Corpo e il Movimento

- Muoversi spontaneamente e in modo guidato esercitando la potenzialità conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo

Immagini Suoni e Colori

- Comunicare ed esprimere emozioni utilizzando il linguaggio del corpo
- Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative
- Esplorare materiali e strumenti in modo creativo

I Discorsi e le Parole

- Ascoltare, inventare, raccontare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie
- Esprimersi e comunicare con gli altri attraverso il linguaggio verbale
- Sperimentare rime e filastrocche

La Conoscenza del Mondo

- Orientarsi nell'organizzazione cronologica della giornata scolastica
- Saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e settimana

DESTINATARI

Bambini di 3,4,5, anni

FINALITA':

- Attivare forme graduali e flessibili di accoglienza dei bambini, in modo particolare per quelli che frequentano per la prima volta e consentire loro un ottimale inserimento.
- Conoscere sé stessi in rapporti agli altri, riconoscere ogni bambino in riferimento a ciò che distingue e accomuna ogni persona.
- Scoprire l'amicizia come scambio, aiuto e sostegno.

OBBIETTIVI

Abituarsi gradualmente al distacco dai genitori

Interagire nel piccolo gruppo

Esprimere i propri bisogni e emozioni

Rafforzare l'autostima

Stabile i primi contatti con i suoi pari

(darsi la mano, fare il treno)

Muoversi con facilità nello spazio/gioco

Muoversi rispettando le regole

Imparare a memorizzare canti e cantare in gruppo

Rafforza fiducia nelle proprie capacità comunicative

Prestare attenzione ai messaggi verbali

METODO e STRATEGIE

Differenziando i momenti e proponendo attività diverse con finalità ed obiettivi variegati tesi soprattutto a creare un clima sereno di fiducia e cooperazione, si vuole proporre ai bambini:

giochi liberi e guidati

canzoncine mimate

filastrocche

girotondi

ascolto di semplici racconti

presentazione dei bambini

attività di routine

attività manipolative

ATTIVITA'

Giochi di conoscenza ed interazione con i nuovi compagni e insegnanti

Esplorazione dell'ambiente scolastico interno ed esterno"la mia scuola"

Gioco libero e finalizzato all'acquisizione delle regole di convivenza comune

Ascolto di alcuni canti di benvenuto

Prime esperienze memorizzazione di poesie e filastrocche tematiche di routine (Benvenuto,presenze,giorno settimana, mese,stagione,meteo ...)
Presentazione della maestra di sezione" La mia maestra"
Presentazione del simbolo della sezione di appartenenza
Scelta del proprio contrassegno ed identificarne le caratteristiche

ORGANIZZAZIONE e SPAZI

Attività in sezione, bagno, mensa, giardino;
tutti gli ambienti che il bambino deve conoscere per potersi muovere adeguatamente nell' ambiente scuola.

VERIFICHE

Osservazione, distacco dalle figure di riferimento
Disegni liberi e guidati
Capacità di attenzione
Partecipazione
Rielaborazione
Entusiasmo
Iniziativa
Affettività
Interazione con il gruppo
Socializzazione

METODO DI INSERIMENTO E ACCOGLIENZA

Di solito a giugno le docenti invitano a scuola i genitori per un incontro formativo; i bambini nuovi iscritti venivano accolti da tutti gli altri bambini della scuola, una mattina, alle ore 10 con una festa di accoglienza "NUTELLA PARTY". E' questo un INCONTRO DI SALUTO e di presentazione delle insegnanti, degli spazi e dei materiali che la scuola può offrire, danno informazioni sull'organizzazione educativo- didattica della scuola e delle modalità d'inserimento.

ORGANIZZAZIONE DEI PRIMI GIORNI DI SCUOLA:

GIOVEDI' 1 settembre 2022:

Incontro per soli genitori dei bambini nuovi iscritti con le insegnanti per dare avvio ad un percorso di collaborazione fra scuola e famiglia, far conoscere l'organizzazione della scuola, pianificare l'accoglienza e concordare con i genitori le modalità di inserimento del primo periodo.

All'incontro, per garantire le distanze interpersonali, potrà partecipare un solo genitore, munito di mascherina; i bambini non possono partecipare all'incontro.

MARTEDI' 6 settembre 2022

L'accoglienza dei bambini nuovi iscritti, PULCINI 3 ANNI, sarà effettuata prevedendo la formazione di sottogruppi:

9.00/10.00 primo gruppo;

10.00/11.00 secondo gruppo;

(orientativamente non più di 6 bambini per gruppo), con i genitori presenti.

MERCOLEDI' 7 SETTEMBRE 2022

L'accoglienza dei bambini nuovi iscritti, PULCINI 3 ANNI, sarà effettuata prevedendo la formazione di sottogruppi:

9.00/10.30 primo gruppo;

10.30/12.00 secondo gruppo;

(orientativamente non più di 6 bambini per gruppo), con i genitori presenti.

La formazione di questi gruppi è stata comunicata ai genitori, a giugno via e mail e in sede di riunione dell' 1 settembre 2022 .

La permanenza in aula dei genitori sarà limitata e indicata dalle insegnanti. Già in questa giornata, i bambini potranno fare una breve esperienza di distacco dai genitori. Si raccomanda la presenza ***di un solo genitore*** per bambino per non creare assembramenti.

GIOVEDI' 8 -VENERDI' 9 Settembre 2022 → 3° E 4° GIORNO

ARRIVO PER TUTTI ALLE ORE 9.30

USCITA PER TUTTI ALLE ORE 11.30

- La durata della permanenza può variare per i bambini con inserimento difficoltoso, per cui verrà concordato con l'insegnante rispetto alle esigenze del bambino stesso
- L'adulto significativo e il bambino entrano a scuola, si inizia ad aumentare il tempo di permanenza.
- L'organizzazione flessibile degli orari di inserimento dei bambini/e e della compresenza degli insegnanti, consentono di creare un equilibrio tra adulti e bambini.
- No presenza del genitore - no pranzo
- L'orario di inserimento del mattino, del pranzo e del riposo pomeridiano, di ogni singolo bambino, per i giorni a seguire verrà concordato con le insegnanti.

Casi particolari: qualora le insegnanti rilevino nei nuovi ingressi, comportamenti problematici dei bambini (es. pianto inconsolabile, comportamenti aggressivi, ecc.), si opterà per una forma di inserimento molto graduale e personalizzata.

**LUNEDI' 12 - MARTEDI' 13 - MERCOLEDI' 14 Settembre 2022 → 5° -6° -7°
GIORNO**

ARRIVO PER TUTTI ALLE ORE 9.30

USCITA PER TUTTI ALLE ORE 11.30

- Da giovedì 15 settembre in accordo con le insegnanti ci sarà l'inserimento al pranzo che verrà concordato in base all'andamento dell'ambientamento del bambino stesso.
- Per i bambini che non si fermano al pranzo l'uscita sarà alle ore 11.15 mentre per i bambini che pranzano l'uscita sarà prevista per le ore 13.00
- L'inserimento a nanna inizierà con **MARTEDI' 20 SETTEMBRE** e sarà stabilito in base alla serenità del bambino nel nuovo ambiente e alle esigenze delle famiglie stesse.

**MARTEDI' 6 - MERCOLEDI' 7 - GIOVEDI' 8 - VENERDI' 9 - LUNEDI' 12
SETTEMBRE 2022**

- Breve reinserimento per i bambini della ex sezione primavera-ex pesciolini ed ex anticipatori dell'infanzia
- Martedì e mercoledì dalle ore 9.00 alle ore 11.00
(presso la sez. primavera)
- Giovedì e venerdì dalle ore 9.30 alle ore 11.30
(presso il salone dell'accoglienza)
- Lunedì 12 dalle ore 9.00 alle ore 11.00
- Martedì 12 - inserimento a pranzo per tutti gli ex pesciolini - inserimento Nanna solo per i bambini che hanno già dormito l'anno precedente

**Ai genitori dei bambini in inserimento, si chiede di osservare gli orari indicati dalle insegnanti di riferimento e per il benessere del bambino, di garantire la continuità della frequenza durante le prime due settimane
(naturalmente compatibilmente con lo stato di salute del bambino)**

GIOVEDI' 8 SETTEMBRE 2022

Primo giorno di scuola per i bambini, medi 4 anni (raggi di sole) e grandi 5 anni (orsetti), già frequentanti ed offrire a loro un benvenuto privilegiato dopo l'assenza da scuola dalle vacanze estive

ORSETTI (5 ANNI) dalle ore 8.30 alle ore 12.30 *No pranzo*

RAGGI DI SOLE(4 ANNI) dalle ore 9.00 alle ore 12.00 *No pranzo*

VENERDI' 9 SETTEMBRE 2022

ORSETTI (5 ANNI) dalle ore 8.30 alle ore 12.30 *No pranzo*

RAGGI DI SOLE(4 ANNI) dalle ore 9.00 alle ore 12.00 *No pranzo*

LUNEDI' 12 SETTEMBRE dalle ore 7.30 alle 16.30 (no post scuola)

Orario pieno - con pranzo per raggi ed orsetti -con nanna solo per i raggi di sole - continuazione inserimento bambini Pulcini 3 anni nuovi iscritti

FORMAZIONE SEZIONE:

Una SEZIONE OMOGENEA per età: la sezione della mongolfiera con i bambini di 5 anni - orsetti

Due SEZIONI ETEROGENEE per età di due annualità di 3 e 4 anni per favorire interventi didattici mirati